



Referat af Ordinært skolebestyrelsesmøde Obs – der er julefrokost for bestyrelsen efter mødet		Mødedeltagere: Formand: Næstformand: Mette Skytt Lastrup (20) Tina Damm (18) Suppleant Frederik Adolf van Nie (18) - Brian Brejner Johansen (21) - Jamilla E. Thi Lam-Brinck (21) - Kristina Breitenstein (21) Formand i elevrådet: Carl Næstformand i elevrådet: Sarah Personale: Rikke Kruse Gitte Rosenkilde Jensen Sunneva Pedersen Christopher Folkvard Merete Fledelius											
Tid: Torsdag d. 9.december 18.00-20.00 Mødet blev afviklet online grundet udmeldte covid-19 restriktioner													
Sted: Lærerværelset. Forplejning: Mette 😊 Ref.: Christopher Ordstyrer: Merete													
Fraværende med afbud: Jamilla, Mette, Sunneva, Carl													
Fraværende uden afbud:													
Dagsorden & referat:													
Pkt.	Tid	Indhold	Form	Referat									
1.	18.00	Godkendelse af referat fra sidste møde.	B	Referatet godkendt.									
2.	18.05 18.10	Nyt fra elevrådet: <ul style="list-style-type: none"> • Sidste møde d.22/11 Nyt fra elevrådet • Punkter fra mødet: <table border="1"> <tr> <td>4.</td> <td> Opfølgning på elevinddragelse/elevdemokrati fra klasserne samt miljøundersøgelsen? <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan oplever klasserne undersøgningsmiljøet nu ihht. til de ting, undersøgelsen pegede på? (Klassens lærer finder undersøgelsen på TEAMS for samtale i klassen om den) • Revidering af trivselsstrategien/anti-mobbestrategien. </td> <td> 0.kl: Når nogen i klassen synes, de bliver drillet, så siges det til en voksen, og så får man hjælp. 1.kl: Toiletet skyller ikke ordentligt ud. Vandhanen er ikke nem at bruge for de yngste elever. MF hører Per, om der an gøres noget. 2.kl: Talt om i klassen, at der var meget larm i klassen, fordi nogle var urolige. Vandhanen på toiletet i 2.kl sprøjter meget. MF hører Per til hjælp. Der har været lidt uro mellem pigerne i klassen, men det er der gjort noget ved, så nu er det blevet meget bedre. 3.kl: Talt om i klassen, at der var meget larm i klassen både pga. børn, der var urolige, og pga. stolene, som nogle leger med og køre rundt på. MF beder Per hjælpe med at smøre hjul mv. En enkelt elev i klassen syntes også, at der var meget varmt i klassen. Et af gårdtoiletterne hos pigerne har en vandhane, der næsten ikke giver noget vand. På drengetoiletet i gården er der en hane, der sprøjter meget. 4.kl: 5.kl: 6.kl: Revidering af trivselsstrategien/anti-mobbestrategien. Hvordan virker det i klasserne? – Punktet tages først på LM og dernæst på elevrådsmøde igen. Ingen havde nået at tale om det i klasserne. </td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td> Grøn dag evaluering af sidste år og blik fremadrettet. <ul style="list-style-type: none"> • Tilbagemelding med ønsker/forslag fra klasserne. </td> <td> 0.kl: 1.kl: Stafet, skattejagt, 2.kl: 3.kl: Lastbil i skolegården med kast af karameller (sidste skoledag), samle skrald i byen. Det med karameller den sidste skoledag, skulle bare være sådan, at man ikke skulle dele i klassen, men at man fik dem, man selv fandt. 4.kl: Flere syntes, at det var sjovt sidste år – men corona krises- periode. Ønsker til i år er en målskive man kunne ramme, bestik-kelse. 5.kl: 6.kl: </td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td> Legetøjsbibliotek. <ul style="list-style-type: none"> • Ideer til, hvordan vi kan lave et sådant – hvis vi skal have det? </td> <td> Klasser, der ønsker sig et legetøjsbibliotek 0.kl, 1.kl, 2.kl, 3.kl, 4.kl, nogle fra 5.kl, 6.kl ville nok ikke bruge det til lån – men måske kunne 6.kl donere nogle ting til det. Forslag til hvordan: <ul style="list-style-type: none"> • Ting, børnene har med hjemmefra. • To lærere kunne skiftes i frikvartererne til at holde åbent. • Kunne også være i SFO-tid, så SFO holdt åbent. • Kunne også være en opgave på skift mellem klasserne, så der kunne være åbent. • Gerne sådan, at man kunne have tingene med hjem en uge, og så aflevere tingene igen ugen efter. • Man kunne låne en ting fra mandag til mandag. </td> </tr> </table>	4.	Opfølgning på elevinddragelse/elevdemokrati fra klasserne samt miljøundersøgelsen? <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan oplever klasserne undersøgningsmiljøet nu ihht. til de ting, undersøgelsen pegede på? (Klassens lærer finder undersøgelsen på TEAMS for samtale i klassen om den) • Revidering af trivselsstrategien/anti-mobbestrategien. 	0.kl: Når nogen i klassen synes, de bliver drillet, så siges det til en voksen, og så får man hjælp. 1.kl: Toiletet skyller ikke ordentligt ud. Vandhanen er ikke nem at bruge for de yngste elever. MF hører Per, om der an gøres noget. 2.kl: Talt om i klassen, at der var meget larm i klassen, fordi nogle var urolige. Vandhanen på toiletet i 2.kl sprøjter meget. MF hører Per til hjælp. Der har været lidt uro mellem pigerne i klassen, men det er der gjort noget ved, så nu er det blevet meget bedre. 3.kl: Talt om i klassen, at der var meget larm i klassen både pga. børn, der var urolige, og pga. stolene, som nogle leger med og køre rundt på. MF beder Per hjælpe med at smøre hjul mv. En enkelt elev i klassen syntes også, at der var meget varmt i klassen. Et af gårdtoiletterne hos pigerne har en vandhane, der næsten ikke giver noget vand. På drengetoiletet i gården er der en hane, der sprøjter meget. 4.kl: 5.kl: 6.kl: Revidering af trivselsstrategien/anti-mobbestrategien. Hvordan virker det i klasserne? – Punktet tages først på LM og dernæst på elevrådsmøde igen. Ingen havde nået at tale om det i klasserne.	5.	Grøn dag evaluering af sidste år og blik fremadrettet. <ul style="list-style-type: none"> • Tilbagemelding med ønsker/forslag fra klasserne. 	0.kl: 1.kl: Stafet, skattejagt, 2.kl: 3.kl: Lastbil i skolegården med kast af karameller (sidste skoledag), samle skrald i byen. Det med karameller den sidste skoledag, skulle bare være sådan, at man ikke skulle dele i klassen, men at man fik dem, man selv fandt. 4.kl: Flere syntes, at det var sjovt sidste år – men corona krises- periode. Ønsker til i år er en målskive man kunne ramme, bestik-kelse. 5.kl: 6.kl:	6.	Legetøjsbibliotek. <ul style="list-style-type: none"> • Ideer til, hvordan vi kan lave et sådant – hvis vi skal have det? 	Klasser, der ønsker sig et legetøjsbibliotek 0.kl, 1.kl, 2.kl, 3.kl, 4.kl, nogle fra 5.kl, 6.kl ville nok ikke bruge det til lån – men måske kunne 6.kl donere nogle ting til det. Forslag til hvordan: <ul style="list-style-type: none"> • Ting, børnene har med hjemmefra. • To lærere kunne skiftes i frikvartererne til at holde åbent. • Kunne også være i SFO-tid, så SFO holdt åbent. • Kunne også være en opgave på skift mellem klasserne, så der kunne være åbent. • Gerne sådan, at man kunne have tingene med hjem en uge, og så aflevere tingene igen ugen efter. • Man kunne låne en ting fra mandag til mandag. 	O+?+ D+G	Elevrådet fortæller om elevinddragelse. De synes, det er godt, som det er. Toiletterne kan altid være renere og pænere, mener elevrådet. Grøn dag: Elevrådet har bedt om nye forslag til grøn dags aktiviteter fra klasserne. Legetøjsbibliotek: I et kælderlokale skal der arbejdes med at indrettes et legetøjsbibliotek - hvor man kan donere sit gamle legetøj/spil mm. Dette kan andre så låne. Ren genbrug.
4.	Opfølgning på elevinddragelse/elevdemokrati fra klasserne samt miljøundersøgelsen? <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan oplever klasserne undersøgningsmiljøet nu ihht. til de ting, undersøgelsen pegede på? (Klassens lærer finder undersøgelsen på TEAMS for samtale i klassen om den) • Revidering af trivselsstrategien/anti-mobbestrategien. 	0.kl: Når nogen i klassen synes, de bliver drillet, så siges det til en voksen, og så får man hjælp. 1.kl: Toiletet skyller ikke ordentligt ud. Vandhanen er ikke nem at bruge for de yngste elever. MF hører Per, om der an gøres noget. 2.kl: Talt om i klassen, at der var meget larm i klassen, fordi nogle var urolige. Vandhanen på toiletet i 2.kl sprøjter meget. MF hører Per til hjælp. Der har været lidt uro mellem pigerne i klassen, men det er der gjort noget ved, så nu er det blevet meget bedre. 3.kl: Talt om i klassen, at der var meget larm i klassen både pga. børn, der var urolige, og pga. stolene, som nogle leger med og køre rundt på. MF beder Per hjælpe med at smøre hjul mv. En enkelt elev i klassen syntes også, at der var meget varmt i klassen. Et af gårdtoiletterne hos pigerne har en vandhane, der næsten ikke giver noget vand. På drengetoiletet i gården er der en hane, der sprøjter meget. 4.kl: 5.kl: 6.kl: Revidering af trivselsstrategien/anti-mobbestrategien. Hvordan virker det i klasserne? – Punktet tages først på LM og dernæst på elevrådsmøde igen. Ingen havde nået at tale om det i klasserne.											
5.	Grøn dag evaluering af sidste år og blik fremadrettet. <ul style="list-style-type: none"> • Tilbagemelding med ønsker/forslag fra klasserne. 	0.kl: 1.kl: Stafet, skattejagt, 2.kl: 3.kl: Lastbil i skolegården med kast af karameller (sidste skoledag), samle skrald i byen. Det med karameller den sidste skoledag, skulle bare være sådan, at man ikke skulle dele i klassen, men at man fik dem, man selv fandt. 4.kl: Flere syntes, at det var sjovt sidste år – men corona krises- periode. Ønsker til i år er en målskive man kunne ramme, bestik-kelse. 5.kl: 6.kl:											
6.	Legetøjsbibliotek. <ul style="list-style-type: none"> • Ideer til, hvordan vi kan lave et sådant – hvis vi skal have det? 	Klasser, der ønsker sig et legetøjsbibliotek 0.kl, 1.kl, 2.kl, 3.kl, 4.kl, nogle fra 5.kl, 6.kl ville nok ikke bruge det til lån – men måske kunne 6.kl donere nogle ting til det. Forslag til hvordan: <ul style="list-style-type: none"> • Ting, børnene har med hjemmefra. • To lærere kunne skiftes i frikvartererne til at holde åbent. • Kunne også være i SFO-tid, så SFO holdt åbent. • Kunne også være en opgave på skift mellem klasserne, så der kunne være åbent. • Gerne sådan, at man kunne have tingene med hjem en uge, og så aflevere tingene igen ugen efter. • Man kunne låne en ting fra mandag til mandag. 											
		Mål: Orientering.											

3.	18.10 18.40	Vision for Alkestrup SFO Der aftales ved sidste møde, at punktet her gentoges ved dette møde, idet der var flere frafald ved sidste møde. Mål: Orientering, dialog og godkendelse.	O+?	Rikke informerer omkring SFO'ens mission/vision. Der er udarbejdet en planche. Der arbejdes med mål og indholdsbeskrivelse. Det vil blive lagt på skolens hjemmeside under SFO.																																																				
4.	18.40 19.00	<ul style="list-style-type: none"> • Årshjul: Bilag medsendt. Mål: Gennemgang af årshjulet mhp rettidig omhu ifht planlægning. • Indsat årshjul relevante måneder samt vedlagt som bilag: <table border="1" data-bbox="341 636 957 1317"> <tr> <td data-bbox="341 636 432 869">November</td> <td data-bbox="432 636 639 674">• Budgetopfølgning</td> <td data-bbox="639 636 799 674">Droftelse og evt. justering</td> <td data-bbox="799 636 957 674"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 674 639 712">• Lukkedage i SFO</td> <td data-bbox="639 674 799 712">Beslutning</td> <td data-bbox="799 674 957 712"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 712 639 750">• Opfølgning på APV</td> <td data-bbox="639 712 799 750">Orientering</td> <td data-bbox="799 712 957 750"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 750 639 815">• Opfølgning på arbejdsudvalg</td> <td data-bbox="639 750 799 815"></td> <td data-bbox="799 750 957 815"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 815 639 869">• Trivselsmåling personale (lige år)</td> <td data-bbox="639 815 799 869">Orientering</td> <td data-bbox="799 815 957 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 869 432 1084">December</td> <td data-bbox="432 869 639 956">• Informationsmøde kommende skolestartere (afholdes november)</td> <td data-bbox="639 869 799 956">Orientering (+ deltagelse af SB medlem)</td> <td data-bbox="799 869 957 956"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 956 639 994">• Evaluering af skolefest</td> <td data-bbox="639 956 799 994"></td> <td data-bbox="799 956 957 994"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 994 639 1032">• Opfølgning på arbejdsudvalg</td> <td data-bbox="639 994 799 1032"></td> <td data-bbox="799 994 957 1032"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 1032 639 1084">• Julefrokost skolebestyrelsen</td> <td data-bbox="639 1032 799 1084"></td> <td data-bbox="799 1032 957 1084"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="341 1084 432 1317">Januar</td> <td data-bbox="432 1084 639 1122">• Afslutning af skolens regnskab sidste år</td> <td data-bbox="639 1084 799 1122">Orientering samt godkender.</td> <td data-bbox="799 1084 957 1122"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 1122 639 1182">• Nyt års budget for skolen</td> <td data-bbox="639 1122 799 1182">Godkender</td> <td data-bbox="799 1122 957 1182">Skolerne får udmeldt budget primo</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 1182 639 1243">• Evt. afholdelse af fælles forældre møde</td> <td data-bbox="639 1182 799 1243">afholdelse</td> <td data-bbox="799 1182 957 1243"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="432 1243 639 1317">• Skolebestyrelsesvalg i valgår</td> <td data-bbox="639 1243 799 1317">Orientering og beslutning</td> <td data-bbox="799 1243 957 1317"></td> </tr> </table>	November	• Budgetopfølgning	Droftelse og evt. justering			• Lukkedage i SFO	Beslutning			• Opfølgning på APV	Orientering			• Opfølgning på arbejdsudvalg				• Trivselsmåling personale (lige år)	Orientering		December	• Informationsmøde kommende skolestartere (afholdes november)	Orientering (+ deltagelse af SB medlem)			• Evaluering af skolefest				• Opfølgning på arbejdsudvalg				• Julefrokost skolebestyrelsen			Januar	• Afslutning af skolens regnskab sidste år	Orientering samt godkender.			• Nyt års budget for skolen	Godkender	Skolerne får udmeldt budget primo		• Evt. afholdelse af fælles forældre møde	afholdelse			• Skolebestyrelsesvalg i valgår	Orientering og beslutning		D+B	Dialog om årshjulet. Det følges pænt.
November	• Budgetopfølgning	Droftelse og evt. justering																																																						
	• Lukkedage i SFO	Beslutning																																																						
	• Opfølgning på APV	Orientering																																																						
	• Opfølgning på arbejdsudvalg																																																							
	• Trivselsmåling personale (lige år)	Orientering																																																						
December	• Informationsmøde kommende skolestartere (afholdes november)	Orientering (+ deltagelse af SB medlem)																																																						
	• Evaluering af skolefest																																																							
	• Opfølgning på arbejdsudvalg																																																							
	• Julefrokost skolebestyrelsen																																																							
Januar	• Afslutning af skolens regnskab sidste år	Orientering samt godkender.																																																						
	• Nyt års budget for skolen	Godkender	Skolerne får udmeldt budget primo																																																					
	• Evt. afholdelse af fælles forældre møde	afholdelse																																																						
	• Skolebestyrelsesvalg i valgår	Orientering og beslutning																																																						
5.	19.00 19.20	LET-betaling. Systemet er nu indført som betalingssystem i Køge kommune. Giver konsekvenser for budgetstyring SFO/Skole. Mål: Orientering om systemet samt om afledte konsekvenser samt håndtering.	O+D+ ?	Betalingsrobotten er i proces med at blive oplært til at betale. Den lærer ikke så hurtigt og er ikke supergod til at kontere intelligent i en skolehverdag endnu. Vi er skåret i økonomi ifht sekretærtid mod forventning om, at LET-betaling skulle lette arbejdsopgaverne for sekretæren. Dette er ikke muligt, som robotten virker nu. Emnet diskuteres. Vi klarer det. Men det er ikke smart og ikke lige ordentligt ifht den åbenhed og tydelighed ifht økonomi, der er arbejdet med (og ønsket) i bla. MED-udvalget.																																																				

6.	19.20 19.35	Informationsmøde skolestartere afholdt 17/11 Mål: Orientering om mødet samt brobygning mv kommende *0.klasse.	O+D+ ?	Der informeres om skolestartsmødet og det var en fin aften. Vi oplever også interesse fra andre kommuner. Der er oprettet en facebook-gruppe til den nye årgang. Pr 211214 (Referat udsendes) er der 15 elever indskrevet.
7.	19.35 19.50	Kort orientering om covid-situationen (Her under omkring afholdelse af juletraditioner med fokus på forebyggende tiltag) Mål: Orientering om gældende retningslinier samt forebyggende tiltag skole/SFO	O+D+ ?	SB har set informationen, der er sendt ud. Der var ingen indvendinger og kun lidt almindelig drøftelse om antallet af elever, som gisnes om har brug for nødpassning.
8.	19.50 19.55	Nyt fra: <u>Skolebestyrelsen:</u> <u>Skolen:</u> <ul style="list-style-type: none"> Juletraditionerne justeres ifht til høje smittetal på covid. <u>Personale:</u> <u>SFO:</u> <ul style="list-style-type: none"> Arbejdet med bålhytten er i gang. "Julearbejdet" og skolens juleferie. RK/GR orienterer mundtligt yderligere. <u>Personale:</u> <ul style="list-style-type: none"> Mundtlig O ved RK <u>Elever:</u> <ul style="list-style-type: none"> PT (211124) er 97 elever indskrevet. <u>Samarbejdet:</u> <ul style="list-style-type: none"> Pædagogisk dag 6/11 fælles i Køge Kommune omkring "Aktiv tilstedeværelse" afholdt. Kursus afholdt med Verdens Bedste Danske Skole for henholdsvis PÆD/LÆ. Yderligere O på mødet. <u>Nyt om bygninger/arealer:</u> <ul style="list-style-type: none"> SFO2 samt SFO1 malet. <u>MED:</u> <ul style="list-style-type: none"> Sidste MED møde d.2/12. Mundtlig O på mødet. Brandøvelse var afholdt 15/11. Evaluering foretaget samt møde med AJ-Sikring og Teknik for ønskede justeringer. 	O+?	Stort overskud fra skolefesten. Over 5000.- En forlængelse af en SFO-medarbejder. Information omkring praktikant-situation. Vi venter/håber stadig på en. Bygningsvedligehold. Vi får renoveret rigtig mange ydre ting. Vi håber på sigt, der også bliver muligt at renovere det indvendige. Fx elev-toiletter. Et stort ønske i mange år fra elevrådet. Brandøvelsen gik fint. Vi mangler lidt forbindelser alarmmæssigt bygningerne imellem. Det er sikkert nok og godkendt. Men vi ønsker, at alle skolens brandalarmer er bundet sammen.
11.	19.55	Eventuelt:		Mobiltelefonbrug hos eleverne blev lige drøftet kort. Skolen oplever brugen som passende og eleverne er gode til at følge de gældende regler.

				<p>Mobiltelefonerne har også mange gode afledte konsekvenser og muligheder i undervisningen og andet.</p> <p>Pakkeleg ved Merete! Tror vi. Det var en julemand. CP vandt!!</p>
Husk	<p>Møderække: Rullende dage ulige uger: Man 30/8, Tirs 28/9, ons 3/11, tors 9/12, tirs 18/1, man 28/2, ons 30/3, tors 28/4, man 23/5, ons 15/6.</p> <p>Skolefest SB 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årshjul for den kommende måned gennemgås hver måned. • Kommunikationsprocessen: 22/3 2021 vedtaget. 			
D: Drøftelse – S: Sparring - O: Orientering - B: Beslutning - ?: Spørgsmål/dialog - G: Godkendelse - E:evaluering				
Husk at melde afbud til formand eller skole, hvis du er forhindret i at møde.				
Referatet godkendes på forhånd, hvis ingen medlemmer har givet indsigelse inden 5 hverdage til formanden/skoleleder. I givet fald regnes referatet godkendt fra næstkommende skolebestyrelsesmøde og kan lægges på hjemmesiden med udgangen af de 5 dage.				